

TERUEL

La compañía Deloitte busca captar a jóvenes con talento en Teruel

La multinacional explica su proyecto a alumnos del Campus y de FP

I. Muñoz
Teruel

La compañía multinacional Deloitte acercó su proyecto a los jóvenes turolenses en una charla en el salón de actos del Vicerrectorado del Campus de Teruel esta semana. Responsables de oficina de Aragón de esta importante empresa del ámbito de la consultoría y las tecnologías de la información explicó su actividad y sus modelo de incorporación a alumnos universitario y formación profesional de grado superior.

La actividad, organizada por la profesora de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel Piedad Garrido, en colaboración con Deloitte, fue seguida por un importante número de estudiantes de las dos ingenierías que se imparten en este centro y el grado de Administración y Dirección de Empresas, de la Facultad, así como del ciclo superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red, del IES Segundo de Chomón.

Miguel Matas, responsable en Aragón de los grupos de desarrollo de software de Deloitte, explicó a los asistentes los ámbitos de trabajo de esta compañía y en especial su consultoría tecnológica y también el plan que tiene esta empresa para la incorporación de este tipo de personas sin experiencia laboral.

Matas comentó que las cualidades que se buscan en los aspirantes son, a nivel técnico, "el co-



Charla impartida por la compañía Deloitte este miércoles en el Vicerrectorado del Campus de Teruel

nocimiento en desarrollo de aplicaciones" y a nivel de recursos humanos se apuesta por personas "con iniciativa, proactivas y que les guste afrontar retos".

Matas indicó que aquellos alumnos más interesados podrán enviar su currículum por correo electrónico. El proceso de selección incluye una entrevista de recursos humanos y una entrevista técnica, si se supera este proceso se realiza una oferta formal de incorporación.

Se comienza con una beca remunerada de un año de duración. La incorporación a Deloitte comienza con una formación específica inicial, de entre tres y cinco semanas de duración, basada en las tecnologías donde se va a enfocar su año de trabajo. Después se inicia el trabajo en proyecto, no con una exposición directa a cliente, pero sí incorporados en un grupo de trabajo de más experiencia donde pueden ir adquiriendo mayor especializa-

ción. Tras el año de beca se oferta una posible contratación laboral.

Precisamente en esta charla participó Jesús Lavilla, un becario que contactó con esta empresa en una charla similar realizada en Teruel el año pasado. El joven ingeniero destacó que está aprendiendo mucho y que ésta es una buena fórmula de "dar el salto del mundo académico al laboral" y por eso animó a los asistentes a la reunión a dar el paso e intentar pasar el proceso de selección.

EL CAMPUS

Una formación personalizada que se valora en la empresa

El representante de Deloitte que visitó Teruel este miércoles, Miguel Matas, señaló que en varias ocasiones han tenido jóvenes formados en la Escuela Politécnica turolense y que la experiencia ha sido muy fructífera.

"Estamos muy satisfechos, aquí se da la formación estándar universitaria de Aragón pero por el volumen de alumnado el trato es más personalizado y eso lo notamos en la implicación que tienen los alumnos", señaló.

El Centro de servicios tecnológicos de referencia de Deloitte, presente en dos de las tres provincias de Aragón (World Trade Center Zaragoza en Zaragoza y Parque Tecnológico Walqa en Huesca), tiene como objetivo ofrecer a los clientes servicios tecnológicos de soporte y desarrollo de sistemas de información y la prestación de servicios en remoto. Hoy en día cuenta con 170 profesionales y está previsto que esta cifra aumente. La mayoría de los profesionales de esta línea de servicio son ingenieros informáticos.

Deloitte es una de las principales firmas generadoras de empleo de los últimos años en la comunidad aragonesa.

Alumnos de Magisterio aprenden a enseñar ciencias a los niños

La Facultad acoge la presentación de un libro de experiencias para Infantil

Redacción
Teruel

El libro titulado *Las Ciencias de la Naturaleza en la Educación Infantil. El ensayo, la sorpresa y los experimentos se asoman a las aulas*, de la Editorial Pirámide, se presentó el pasado viernes en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel. El objetivo de esta publicación es facilitar la enseñanza de los contenidos científicos en el aula de Educación Infantil. Sus autoras, Rosario Fernández y Merce Bravo, tienen casi cuarenta años de experiencia en este nivel educativo.

Rosario Fernández es formadora de maestros de Educación Infantil, perteneciente al Grupo Beagle de Investigación en Didáctica de las Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza, y,

Merce Bravo es maestra. Esta combinación permite que las propuestas didácticas que presenta este libro sean acordes a la realidad del aula, porque han sido probadas y evaluadas con antelación.

Estas actividades prácticas aparecen en un cuadernillo manejable para facilitar su uso en el aula. Se han diseñado para desarrollarse en un ambiente de confianza y colaboración en el que los estudiantes plantean preguntas, manifiestan su sorpresa con los experimentos que ponen a prueba y sienten gran curiosidad e interés por las ciencias, llegando, incluso, a hacer deducciones que a los adultos nos parecerían extrañas y casi imposibles.

Esta publicación es muy útil, tanto para los maestros en formación, como para los docentes en



Presentación del libro en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel

activo de esta etapa, porque relaciona de forma directa las teorías y metodologías de los procesos de enseñanza y aprendizaje con ejemplos de actividades prácticas para enseñar conocimientos científicos a los niños.

Las autoras explicaron de forma detallada, a los estudiantes del grado de Magisterio en Educación Infantil, y a profesores que también asistieron, los distintos apartados que componen el libro,

acompañados de vídeos en los que se veían a los alumnos aprendiendo ciencias con las actividades prácticas que se proponen en él. Se resaltaron las dos ideas principales que impulsaron esta obra. Por un lado, que los primeros años de la vida son decisivos en la formación del ser humano, ya que en ellos se asientan los rasgos de la personalidad y se adquieren las destrezas y las capacidades en las que se apoyarán los

aprendizajes posteriores. Y, por otro, que la educación científica de los niños contribuye al desarrollo de un pensamiento más analítico, reflexivo y crítico; además, la experimentación en las aulas de infantil puede motivar y sensibilizar hacia las ideas científicas, nociones que, dada su relevancia en la sociedad actual, facilitarán al alumnado de esta etapa la adquisición de un mejor conocimiento del mundo que le rodea.